|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered |

|  |
| --- |
| **Doktorske studije: filozofija** |

 |
| Course unit title |

|  |
| --- |
| Antička filozofija |

 |
| Course unit code |

|  |
| --- |
| 08FDFL120 |

 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  |

|  |
| --- |
| Izborni predmet |

 |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) |

|  |
| --- |
| Doktorske studije: filozofija |

 |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) |

|  |
| --- |
| 0223 |

 |
| Semester when the course unit is offered |

|  |
| --- |
| Zimski semestar |

 |
| Year of study (if applicable) |

|  |
| --- |
| Prva godina Doktorskih studija filozofije |

 |
| Number of ECTS allocated |

|  |
| --- |
| 10 (deset) |

 |
| Name of lecturer/lecturers |

|  |
| --- |
| Željko Kaluđerović |

 |
| Name of contact person |

|  |
| --- |
| Ana Miljević |

 |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) |

|  |
| --- |
| Konsultativna nastava (usmeno) |

 |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) |

|  |
| --- |
| Znanje srpskog, hrvatskog, bosanskog ili crnogorskog jezika |

 |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
|

|  |
| --- |
| Osnovna namera nastave iz predmeta „Antička filozofija“ je tematizacija fundamentalnih pitanja, ključnih stavova i nosećih ideja vodećih grčkih filozofa, kako na generalnom nivou tako i u pojedinačnim elaboracijama. Takođe, cilj predmeta je osposobljavanje studenata za samostalno apsolviranje i analiziranje, kako usmeno tako i pismeno, različitih fragmenata i tekstova antičkih filozofa. Zatim, omogućavanje studentima postizanja kompetentnosti u proceni različitih dela, uzimajući pritom u obzir dostupne originalne radove i komentare savremenih filozofa. Konačno, utvrđivanje uticaja antičke filozofske baštine na razvoj potonje filozofije, i uopšte na *weltanschauung* modernog čoveka zapadne civilizacije. |

 |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Studenti treba da steknu produbljene uvide u jednu od najznačajnijih epoha u filozofiji, koji će im omogućiti potpunu samostalnost u kasnijem profesionalnom bavljenju filozofijom. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Problem početka antičke filozofije; Postuliranju forme mišljenja filozofije kao pojmovnog mišljenja; Jedno i mnoštvo; *Arche* i *stoicheion*; *Logos* u grčkoj filozofiji; *Physis*-*nomos*; Stupnjevi saznanja i relacija znanja i istinitog shvatanja u *Državi*, *Menonu* i *Teetetu*; Učenje o idejama u Platonovim dijalozima; Učenje o duši u *Fedonu*, *Fedru* i *Državi*; *Dikaiosyne* kao konstituišući faktor valjane *politeie* i valjanih građana; Kritika i definicija sofista u *Državi* i *Sofistu*; Poimanje Demijurga u *Timaju*; Aristotelova *aitiologija*; Teleologija i nužnost; Teologika, *Dynamis*-*energeia* (i *entelecheia*), Kategorije; Duša i telo u spisu *O duši*; Blaženstvo i prijateljstvo u Aristotelovim delima; Aristotelovo učenje o *polisu*, Peripat kao naučno-istraživačka institucija; Logika Stoe; Kosmologija Stoe; „Život u saglasnosti sa prirodom”; Razlika između atomističkog i epikurejskog poimanja atoma; Epikurejsko shvatanje bogova i smrti; Epikurejska terapeutika strasti i straha: *ataraxia*; Pironova kritika čulnog saznanja i Enesidemova kritika uma; Značaj Cicerona za prenošenje filozofske terminologije na latinski jezik; Novopitagorejstvo i novi kinizam; Helenističko-jevrejska sinteza oličena u Filonu iz Aleksandrije; Plotinovo zahvatanje boga i poimanje emanacije; Druge novoplatonističke škole. |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Analiza tekstova, konsultacije, dijaloška metoda |
| **REQUIRED READING** |
| 1. Kaluđerović, Ž., *Rana grčka filozofija*, Hijatus, Zenica (Bosna i Hercegovina) 2017.2. Eler, K., *Subjektivnost i samosvest u Antici*, ΠΛΑΤΩ, Beograd, 2002.3. Cipra, M., *Metarmofoze metafizike*, Matica hrvatska, Zagreb, 1999.4. Kremer, H., *Platonovo utemeljenje metafizike*, DEMETRA, Zagreb, 1997.5. Žunjić, S., *Aristotel i henologija*, Prosveta, Beograd, 1988.6. Barnes, J., *The Presocratic Philosophers I-II*, London and New York, 2005.7. Guthrie, W.K.C., *A History of Greek Philosophy I-VI*, Cambridge, 1962-1981.8. Demos, R., The Philosophy of Plato, Cosmo Publications, 2011. 9. Vlastos, G., *Platonic Studies*, Princeton, 1981.10. W. Jaeger, *Aristoteles Grundlegung einer Geschichte seiner Entwicklung*, Weidmann 1985.11. G.E.R., Lloyd, *Aristotle: the Growth and Structure of his Thought*, Cambridge 1982.12. Celokupna Platonova i Aristotelova dela |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| Aktivnost na predavanjima (20), seminarski rad (30), usmeni ispit (50). |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| Srpski jezik |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)