|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | |  | | --- | | **Doktorske studije: filozofija** | | |
| Course unit title | | |  | | --- | | Antička filozofija | | |
| Course unit code | | |  | | --- | | 08FDFL120 | | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | |  | | --- | | Izborni predmet | | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | |  | | --- | | Doktorske studije: filozofija | | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | |  | | --- | | 0223 | | |
| Semester when the course unit is offered | | |  | | --- | | Zimski semestar | | |
| Year of study (if applicable) | | |  | | --- | | Prva godina Doktorskih studija filozofije | | |
| Number of ECTS allocated | | |  | | --- | | 10 (deset) | | |
| Name of lecturer/lecturers | | |  | | --- | | Željko Kaluđerović | | |
| Name of contact person | | |  | | --- | | Ana Miljević | | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | |  | | --- | | Konsultativna nastava (usmeno) | | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | |  | | --- | | Znanje srpskog, hrvatskog, bosanskog ili crnogorskog jezika | | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| |  | | --- | | Osnovna namera nastave iz predmeta „Antička filozofija“ je tematizacija fundamentalnih pitanja, ključnih stavova i nosećih ideja vodećih grčkih filozofa, kako na generalnom nivou tako i u pojedinačnim elaboracijama. Takođe, cilj predmeta je osposobljavanje studenata za samostalno apsolviranje i analiziranje, kako usmeno tako i pismeno, različitih fragmenata i tekstova antičkih filozofa. Zatim, omogućavanje studentima postizanja kompetentnosti u proceni različitih dela, uzimajući pritom u obzir dostupne originalne radove i komentare savremenih filozofa. Konačno, utvrđivanje uticaja antičke filozofske baštine na razvoj potonje filozofije, i uopšte na *weltanschauung* modernog čoveka zapadne civilizacije. | | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| Studenti treba da steknu produbljene uvide u jednu od najznačajnijih epoha u filozofiji, koji će im omogućiti potpunu samostalnost u kasnijem profesionalnom bavljenju filozofijom. | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** | | | |
| Problem početka antičke filozofije; Postuliranju forme mišljenja filozofije kao pojmovnog mišljenja; Jedno i mnoštvo; *Arche* i *stoicheion*; *Logos* u grčkoj filozofiji; *Physis*-*nomos*; Stupnjevi saznanja i relacija znanja i istinitog shvatanja u *Državi*, *Menonu* i *Teetetu*; Učenje o idejama u Platonovim dijalozima; Učenje o duši u *Fedonu*, *Fedru* i *Državi*; *Dikaiosyne* kao konstituišući faktor valjane *politeie* i valjanih građana; Kritika i definicija sofista u *Državi* i *Sofistu*; Poimanje Demijurga u *Timaju*; Aristotelova *aitiologija*; Teleologija i nužnost; Teologika, *Dynamis*-*energeia* (i *entelecheia*), Kategorije; Duša i telo u spisu *O duši*; Blaženstvo i prijateljstvo u Aristotelovim delima; Aristotelovo učenje o *polisu*, Peripat kao naučno-istraživačka institucija; Logika Stoe; Kosmologija Stoe; „Život u saglasnosti sa prirodom”; Razlika između atomističkog i epikurejskog poimanja atoma; Epikurejsko shvatanje bogova i smrti; Epikurejska terapeutika strasti i straha: *ataraxia*; Pironova kritika čulnog saznanja i Enesidemova kritika uma; Značaj Cicerona za prenošenje filozofske terminologije na latinski jezik; Novopitagorejstvo i novi kinizam; Helenističko-jevrejska sinteza oličena u Filonu iz Aleksandrije; Plotinovo zahvatanje boga i poimanje emanacije; Druge novoplatonističke škole. | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) | | | |
| Analiza tekstova, konsultacije, dijaloška metoda | | | |
| **REQUIRED READING** | | | |
| 1. Kaluđerović, Ž., *Rana grčka filozofija*, Hijatus, Zenica (Bosna i Hercegovina) 2017.  2. Eler, K., *Subjektivnost i samosvest u Antici*, ΠΛΑΤΩ, Beograd, 2002.  3. Cipra, M., *Metarmofoze metafizike*, Matica hrvatska, Zagreb, 1999.  4. Kremer, H., *Platonovo utemeljenje metafizike*, DEMETRA, Zagreb, 1997.  5. Žunjić, S., *Aristotel i henologija*, Prosveta, Beograd, 1988.  6. Barnes, J., *The Presocratic Philosophers I-II*, London and New York, 2005.  7. Guthrie, W.K.C., *A History of Greek Philosophy I-VI*, Cambridge, 1962-1981.  8. Demos, R., The Philosophy of Plato, Cosmo Publications, 2011.  9. Vlastos, G., *Platonic Studies*, Princeton, 1981.  10. W. Jaeger, *Aristoteles Grundlegung einer Geschichte seiner Entwicklung*, Weidmann 1985.  11. G.E.R., Lloyd, *Aristotle: the Growth and Structure of his Thought*, Cambridge 1982.  12. Celokupna Platonova i Aristotelova dela | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** | | | |
| Aktivnost na predavanjima (20), seminarski rad (30), usmeni ispit (50). | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** | | | |
| Srpski jezik | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)